Ⅱ－1　学校経営構想

令和6年度
嘉麻市立牛隈小学校

学校経営構想

公教育の立場
日本国憲法、教育基本法
学習指導要領、福岡県教育方針
嘉麻市基本条例、
嘉麻市教育アクションプラン等

学校の教育目標
ふるさとを愛し、
自立の基礎を身につけた児童の育成
一歩上のわたしをめざして

児童生徒，地域の実態
・　明るく素直で、運動場で元気良く遊ぶ児童が多い。
・　学校の教育活動に、協力的な保護者、地域の人が多い。

目指す教師像
〇率先垂範ができる教師
〇組織力を発揮する教師
〇児童のよさを見つけ、称賛する教師

目指す児童生徒像
ルールを守り、ひとの気持ちをしっかり考える子ども
（道徳性・人間性）
問題に気づき、解決策を考え、伝え合う子ども
（知識・技能、思考力・判断力・表現力　等）
目標を持ち、目標に向かって努力する子ども
（学びに向かう力等）

目指す学校像
保護者、地域から信頼される学校
・児童が安心・安全に過ごせる学校
・規律と秩序のある楽しい学校
・美しく環境が整備された学校

教育課題
●規範意識・人権感覚の醸成
（言葉づかい、障がいのとらえ）
●　学力の向上
（①思考力・判断力・表現力の育成、②基礎・基本の習得）
●　地域を愛する心の育成（ふるさと学習の実践）

経営課題
〇　称賛活動を大切にした学級経営・人権教育の充実
〇　授業改善による実践的指導力の向上
〇　ICTを活用した授業及び家庭学習の充実
〇　小中一貫教育の推進

重点目標
◎ 周りの人を大切にする言葉づかいができる児童の育成
（合言葉「ふわふわ言葉名人」「あいさつ名人」）
◎ 自分からみんなのために頑張る児童の育成
（合言葉「自分から名人」）

経営の重点
〈組織運営に関すること〉
〇 職員が連携して、重点目標達成のための取組を推進する。
〇 重点目標に関する児童のよさを見つけ称賛する。
〈教育課程に関すること〉
〇児童が主体的に取り組むことができる教育活動を展開する。
〈研修に関すること〉
〇 生徒指導の視点に立った授業づくりを推進する。
〇 事例をもとにした、不祥事防止の研修を随時行う。

教育課程編成の基本方針
◎　学力C・D層に焦点を当てた習熟度別授業、分割授業、入り込みの充実を図る。

◎　ふるさと学習を明確に位置づけ、実践と改善を行う。

校務運営の重点

教務運営の重点

学力向上プラン全体計画

各部の重点目標
〇教務部
児童が主体的に活動する特別活動
ふるさと学習の実践と改善

〇学力向上部
主題研究の推進と日常化
ＩＣＴを活用した授業及び家庭学習の実施

〇人間力向上部
ひとを大切にし、思いを伝え合う力の育成

〇庶務部
安全安心な教育環境づくりと帳簿の整備

重点目標の具現化に向けて
◎　周りの人を大切にする言葉づかいができる児童の育成
◇第１学年・第２学年
〇友達にふわふわ言葉をたくさん使うことができる。
◇第３学年・第４学年
〇周りの人を大切にする言葉を使うことができる。
（ふわふわ言葉、呼び捨てなし）
◇第５学年・第６学年
〇周りの人を大切にする言葉を使うことができる。
（ふわふわ言葉、呼び捨てなし、教職員に対して）

◎　自分からみんなのために頑張る児童の育成
◇第１学年・第２学年
〇みんなが楽しめるアイデアを考えることができる
◇第３学年・第４学年
〇学級のみんなのために頑張ることができる
◇第５学年・第６学年
〇全校のみんなのために仲間と協働して頑張ることができる
※学級目標、学期のめあてへの反映を

各係の重点目標

学年経営の重点